



**PENGARUH *BIG FIVE PERSONALITY*  
TERHADAP KINERJA BELAJAR MAHASISWA  
AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING***

**(Studi Empiris Pada Universitas Muria Kudus Angkatan  
Tahun 2012)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk menyelesaikan jenjang pendidikan  
Strata Satu (S1) pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Muria Kudus

Diajukan Oleh :

**UMI MUSLIMAH**

NIM. 2011-12-011

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2017**

**PENGARUH *BIG FIVE PERSONALITY* TERHADAP  
KINERJA BELAJAR MAHASISWA AKUNTANSI  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL  
*INTERVENING***

**(Studi Empiris Pada Universitas Muria Kudus Angkatan  
Tahun 2012)**

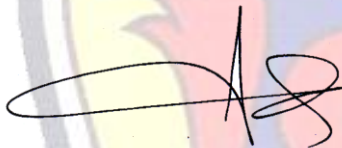
Skripsi ini telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Tim Penguji

Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Kudus, 28 Februari 2017

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Sri Mulyani, SEI, M.Si

NIDN. 0611018202

Pembimbing I

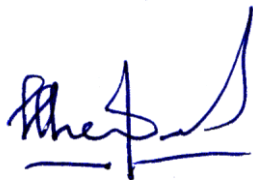


Dr. Dra. Ponny Harsanti, M.Si, Akt

NIDN. 0622026301

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. H. Mochammad Edris, Drs. MM

NIDN. 0618066201

Pembimbing II



Aprilia Whetyningtyas, SE, M.Si

NIDN. 0607048403

**HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI**  
**PENGARUH *BIG FIVE PERSONALITY* TERHADAP KINERJA BELAJAR**  
**MAHASISWA AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI**  
**VARIABEL *INTERVENING***

**(Studi Empiris Pada Universitas Muria Kudus Angkatan Tahun 2012)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

UMI MUSLIMAH

NIM: 201112011

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada hari Selasa, tanggal 28 Februari  
2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Penguji I



Dr. Dra. Ponny Harsanti, M.Si, Akt  
NIDN. 0622026301

Penguji II



Nafi' Inayati Zahro, SE, M.Si  
NIDN. 0603088501

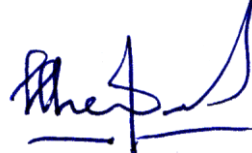
Penguji III



Nita Andriyani B, SE, M.Si, Akt., BKP., CA  
NIDN. 0614108502

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. H. Mochammad Edris, Drs. MM  
NIDN. 0618066201

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Umi Muslimah

Nim : 2011-12-011

Program Studi : Akuntansi S1

Fakultas : Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bebas dari peniruan terhadap karya orang lain. Kutipan pendapat dan tulisan orang lain ditunjukkan sesuai dengan tata cara penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam skripsi ini terkandung ciri – ciri plagiat dan bentuk – bentuk peniruan lain yang dianggap melanggar peraturan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Kudus, 28 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,

Umi Muslimah

201112011



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO :

*"Dan Tuhanmu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang diantara keduanya atau kedua-duanya sampai berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan "ah" dan janganlah kamu membentak mereka dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia. Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah : "wahai Tuhanku, sayangilah keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku diwaktu kecil".*

*(QS. Al-Isra ayat 23-24)*

### PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan untuk  
Bapak dan Ibu ku yang selalu memberikan kasih sayang,  
Cinta, dukungan, nasehat, ketulusan, dan Do'a yang  
Tidak pernah putus serta menjadi guru sepanjang hidup ku.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, dan memberikan kekuatan bagi penulis dalam menjalankan aktivitas selama perkuliahan ini. Sholawat dan salam selalu tercurah untuk Rasul Muhammad SAW. Berkat kekuatan dan pertolongan Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH *BIG FIVE PERSONALITY* TERHADAP KINERJA MAHASISWA AKUNTANSI DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL *INTERVENING*. (Studi Empiris pada Universitas Muria Kudus Angkatan Tahun 2012)”**. Maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus.

Pada kesempatan ini, penulis dengan ketulusan dan kerendahan hati ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah dengan ikhlas memberikan masukan dan kontribusi dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Dr. Suparno, SH, MS selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. H. Mochamad Edris, Drs, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Sri Mulyani, SEI, M.Si selaku Ketua Program Studi Ekonomi Universitas Muria Kudus

4. Dr. Dra. Ponny Harsanti, M.Si, Akt selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
5. Aprilia Whetyningtyas, SE, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu disini serta seluruh staf dan karyawan Fakultas Ekonomi Universitas Muria Kudus yang telah membantu penulis selama menempuh studi.
7. Orang tua tercinta Bapak Solichan dan Ibu Sri Wahyu Widayati yang telah memberikan do'a dan restunya serta dorongan baik material maupun spiritual, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kekasihku Sawirin yang setia menemani dan memberikan dukungan motivasi terima kasih atas do'a dan semangatnya.
9. Sahabat-sahabatku teman seperjuangan yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan selama ini, Eny, Ista, Indri, Kartika, Dian, Noorma, Julia, dan Dyah yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Akuntansi tahun 2011, terutama untuk teman-teman kelas A yang telah empat tahun menempuh kuliah bersama. Terima kasih atas kenangan terindah yang tak terlupakan.

11. Almameter Universitas Muria Kudus yang telah menjadi dunia akademik penulis.

12. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu sampai terselsesainya penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyusunan skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan penulisan.

Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Kudus, 28 Februari 2017

Penulis

Umi Muslimah

201112011



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *big five personality* seperti *extraversion*, *neuroticism*, *openness to experience*, *agreeableness*, *conscientiousness* terhadap kinerja belajar dan pengaruh *big five personality* seperti *extraversion*, *neuroticism*, *openness to experience*, *agreeableness*, *conscientiousness* melalui motivasi belajar terhadap kinerja belajar. Populasi penelitian ini sebanyak 163 mahasiswa Universitas Muria Kudus dan sampel penelitian ini sejumlah 140 mahasiswa. Teknik sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis data yang digunakan adalah data primer yang diperoleh dari responden melalui penyebaran kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan analisis jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepribadian tidak semua unsur *Big Five Personality* berpengaruh terhadap kinerja. *Extraversion*, *openness to experience*, *Agreeableness*, dan *Conscientiousness* berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja belajar. *Neuroticism* tidak berpengaruh terhadap kinerja Belajar. Ada pengaruh masing-masing faktor dalam *Big Five Personality* yaitu faktor *Extraversion*, *Neuroticism*, *Openness to Experience*, *Agreeableness*, dan *Conscientiousness* terhadap Kinerja Belajar yang berimplikasi terhadap motivasi belajar sebagai variabel *intervening*.

**Kata kunci:** *big five personality*, Kinerja Belajar, Motivasi Belajar.

## **ABSTRACT**

*This research aims to test or to know the effects of big five personality like extraversion, neuroticism, openness to experience, agreeableness, conscientiousness to the learning process and the effect big five personality like extraversion, neuroticism, openness to experience, agreeableness, conscientiousness through learning motivation for learning process. The population of this research is 163 college student of Universitas Muria Kudus and the sample of this research is 140 college student of Universitas Muria Kudus. The technique sample that used in this research is purposive sampling. Model that used in this research in quantitative research. And the data that used in this research is primary data respondents obtained through by questionnaires. The technique analysis data in this research is by using path analysis. Then, the result of this research is not all of the big five personality can influence the learning process. Extraversion, neuroticism, openness to experience, agreeableness, conscientiousness give the significant effect for learning process. Neuroticism didn't influence in learning process. There have an effect each factor big five personality, that is extraversion, neuroticism, openness to experience, agreeableness, conscientiousness for learning process that gave an implication to learning motivation for variable intervening.*

**Keywords :** *The big five personality, learning process, learning motivation.*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR. ....	vi
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Ruang Lingkup.....	8
1.3 Perumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Kegunaan Penelitian.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Landasan Teori.....	10
2.1.1 Teori <i>Big Five Personality</i> .....	10
2.1.2 Kinerja Belajar .....	16
2.1.3 Motivasi Belajar .....	27
2.2 Penelitian Terdahulu .....	29
2.3 Kerangka Pemikiran.....	32
2.4 Uji Hipotesis.....	34

2.4.1	Pengaruh <i>Extraversion</i> terhadap Motivasi Belajar .....	34
2.4.2	Pengaruh <i>Neuroticism</i> terhadap Motivasi Belajar.....	35
2.4.3	Pengaruh <i>Openness to Experience</i> terhadap Motivasi Belajar .....	35
2.4.4	Pengaruh <i>Agreeableness</i> terhadap Motivasi Belajar.....	36
2.4.5	Pengaruh <i>Conscientiousness</i> terhadap Motivasi Belajar.....	37
2.4.6	Pengaruh <i>Extraversion</i> terhadap Kinerja belajar .....	37
2.4.7	Pengaruh <i>Neuroticism</i> terhadap Kinerja Belajar.....	38
2.4.8	Pengaruh <i>Openness to Experience</i> terhadap Kinerja Belajar .....	39
2.4.9	Pengaruh <i>Agreeableness</i> terhadap Kinerja Belajar .....	39
2.4.10	Pengaruh <i>Conscientiousness</i> terhadap Kinerja Belajar.....	40
2.4.11	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kinerja Belajar.....	41
2.4.12	Pengaruh <i>Big Five Personality</i> terhadap Kinerja Belajar melalui Motivasi Belajar .....	42
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		43
3.1	Rancangan Penelitian .....	43
3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel .....	43
3.2.1	Variabel Penelitian .....	43
3.2.1.1	Variabel Dependen (Y).....	43
3.2.1.2	Variabel Independen (X) .....	43
3.2.1.3	Variabel <i>Intervening</i> / Variabel Mediasi .....	44
3.2.2	Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel .....	44
3.2.2.1	Kinerja Belajar .....	44
3.2.2.2	<i>Big Five Personality</i> .....	45
3.2.2.3	Motivasi Belajar .....	47
3.3	Jenis dan Sumber Data .....	47
3.4	Populasi dan Sampel .....	48
3.5	Pengumpulan Data .....	49
3.6	Pengolahan Data.....	49
3.7	Analisis Data .....	50
3.7.1	Uji Validitas .....	50



3.7.2 Uji Reliabilitas.....	51
3.7.3 Uji Asumsi Klasik .....	51
3.7.3.1 Uji Multikolinieritas .....	51
3.7.3.2 Uji Heteroskedastisitas.....	53
3.7.3.3 Uji Normalitas .....	53
3.7.4 Analisis Deskriptif.....	53
3.7.4.1 Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ).....	53
3.7.4.2 Uji Statistik t.....	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	55
4.1 Gambaran Umum Responden .....	55
4.2 Statistik Deskriptif .....	56
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas .....	59
4.3.1 Hasil Uji Validitas.....	59
4.3.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	60
4.4 Uji Asumsi Klasik.....	60
4.4.1 Uji Normalitas.....	61
4.4.2 Uji Multikolinieritas.....	61
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas.....	62
4.5 Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ).....	64
4.5.1 Persamaan Analisis Jalur.....	65
4.5.2 Pengujian Hipotesis.....	69
4.6 Pembahasan Hasil Analisis Data.....	72
4.6.1 Pengaruh <i>Extraversion</i> terhadap Motivasi Belajar .....	72
4.6.2 Pengaruh <i>Neuroticism</i> terhadap Motivasi Belajar .....	74
4.6.3 Pengaruh <i>Openness to Experience</i> terhadap Motivasi Belajar.....	75
4.6.4 Pengaruh <i>Agreeableness</i> terhadap Motivasi Belajar.....	76
4.6.5 Pengaruh <i>Conscientiousness</i> terhadap Motivasi Belajar .....	77
4.6.6 Pengaruh <i>Extraversion</i> terhadap Kinerja Belajar.....	78

4.6.7	Pengaruh <i>Neuroticism</i> terhadap Kinerja Belajar.....	80
4.6.8	Pengaruh <i>Openness to Experience</i> terhadap Kinerja Belajar. ....	81
4.6.9	Pengaruh <i>Agreeableness</i> terhadap Kinerja Belajar . ....	82
4.6.10	Pengaruh <i>Conscientiousness</i> terhadap Kinerja Belajar.....	83
4.6.11	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kinerja . ....	84
4.6.12	Pengaruh <i>Big Five Personality</i> terhadap Kinerja Belajar Melalui Motivasi Belajar .....	85
BAB V KESIMPULAN .....		87
5.1	Kesimpulan. ....	87
5.2	Keterbatasan.....	92
5.3	Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA .....		94

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Model Kepribadian Lima Faktor McCrae dan Costa (1996) .....	14
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu .....	29
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	48
Tabel 4.1 Rincian Pengiriman dan Pengembalian Kuesioner .....	55
Tabel 4.2 Profil Responden.....	56
Tabel 4.3 Uji Statistik Deskriptif .....	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas .....	59
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas .....	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas .....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinieritas .....	62
Tabel 4.8 Analisis Persamaan Jalur .....	65
Tabel 4.9 Pengaruh Langsung dan Pengaruh Tidak Langsung serta Pengaruh Total.....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	34
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas Persamaan 1 dan Persamaan 2.....	63
Gambar 4.2 Analisis Jalur .....	64





## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

Lampiran 2 Rekapitulasi Jawaban Responden

Lampiran 3 Daftar Responden

Lampiran 4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas

Lampiran 5 Analisis Statistik Deskriptif & Analisis Regresi

